



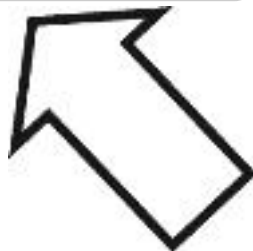
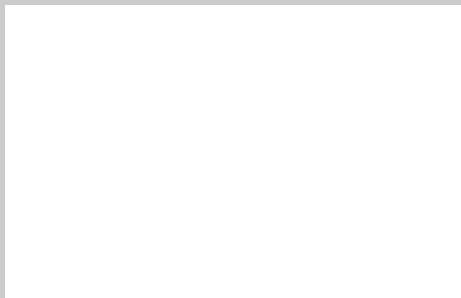
UNIUD13

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
Selezione per l'ammissione ai Corsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2016/2017 - Scuola Secondaria di 1° Grado

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:

Codice questionario



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =

- 1 **Nel saggio "Cattiva maestra televisione", del 1994, Karl Popper:**
- A** denuncia i guasti che la TV e la sovraesposizione dei bambini al consumo di programmi televisivi possono provocare alla mente infantile e alla personalità in crescita
 - B** polemizza con la TV americana per lo scarso spazio dedicato alle problematiche della scuola e dell'età evolutiva in particolare
 - C** sostiene la necessità di dare spazio in ambito televisivo agli esperti di problematiche pedagogiche e psicologiche, per formare soggetti che possano agire consapevolmente nella società complessa
 - D** teorizza la creazione di una TV alternativa, da utilizzare in ambito scolastico ed educativo, gestita autonomamente dagli insegnanti
 - E** denuncia l'inadeguatezza delle maestre americane e la loro incapacità in merito all'utilizzo, in ambito didattico, della TV e delle tecnologie educative

- 2 **Utilizzando la LIM (lavagna interattiva multimediale) è possibile usare:**
- A** immagini, audio e video
 - B** solo audio e video
 - C** solo immagini e video
 - D** solo video
 - E** esclusivamente contenuti ipermediali e, per questo, necessita di un collegamento a Internet

- 3 **Qual è la differenza tra i concetti di "pubertà" e "adolescenza"?**
- A** La pubertà è un fenomeno universale che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, che varia a seconda delle civiltà
 - B** La pubertà è un fenomeno universale che segnala il passaggio dalla condizione psicologica del bambino alla condizione psicologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, identica per tutte le civiltà
 - C** La pubertà è un fenomeno variabile a seconda delle civiltà che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto
 - D** La pubertà è un fenomeno tipico delle società occidentali che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, che varia a seconda delle civiltà
 - E** La pubertà è un fenomeno tipico delle società non occidentali che segnala il passaggio dalla condizione fisiologica del bambino alla condizione fisiologica dell'adulto, mentre l'adolescenza segna il passaggio dallo status sociale del bambino a quello dell'adulto, che varia a seconda delle civiltà

- 4 **Si parla di "bullismo indiretto" quando:**
- A** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata sull'esclusione sociale, sulla diffusione di falsi racconti e sulla manipolazione delle reti amicali
 - B** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata su attacchi di tipo fisico o verbali espliciti
 - C** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata solo su attacchi di tipo fisico
 - D** la condotta del bullo si configura come una modalità di aggressione basata solo su attacchi di tipo verbale
 - E** nessuna delle altre alternative è corretta

- 5 **La relazione che offre cure e protezione e garantisce l'apprendimento e lo sviluppo della persona è:**
- A** di tipo verticale, tra adulto e figlio
 - B** di tipo orizzontale, tra adulto e figlio
 - C** di tipo verticale, tra coetanei
 - D** di tipo orizzontale, tra coetanei
 - E** obliqua, tra adulto e figlio

6 **Quale, tra i seguenti autori, parla di "condizionamento operante"?**

- A** Burrhus Skinner
- B** Sigmund Freud
- C** Jean Piaget
- D** Jerome Bruner
- E** Anna Freud

7 **Nell'uomo, l'apprendimento avviene:**

- A** lungo tutto l'arco di vita
- B** solo a scuola
- C** solo nell'infanzia
- D** solo fino all'età adulta
- E** solo in modo intenzionale

8 **Secondo Albert Bandura, le valutazioni sulla self-efficacy esercitano effetti notevoli:**

- A** sulla motivazione
- B** nessuna delle altre alternative è corretta
- C** sull'insicurezza
- D** sulla sicurezza
- E** sull'identità

9 **Il cognitivismo è una corrente psicologica che:**

- A** utilizza la metafora "mente-computer"
- B** trae origine dal comportamentismo
- C** studia il comportamento osservabile
- D** ha come caposcuola Sigmund Freud
- E** si occupa prevalentemente del disagio psichico

10 **Secondo la piramide dei bisogni di Abraham Maslow, quale bisogno si colloca all'apice?**

- A** L'autorealizzazione
- B** La sicurezza
- C** La stima
- D** L'affetto
- E** L'appartenenza

